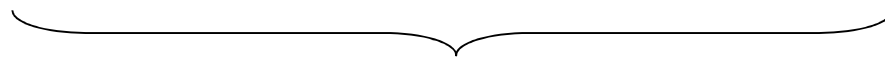


Tabela postępów 6:

Rejestr zmian w funkcjonowaniu społecznym i aserwytności

MOWA UŻYWANA JEST DO:		ZAPLANOWANE CZYNNOŚCI		NIEPLANOWANE/ SPONTANICZNE
		ustrukturyzowane/ ustrukturyzowane połowicznie	nieustrukturyzowane	
DZIECKO INICJUJE	Proszenia o coś			
	Instruowania, przekazywania i uczenia			
	Szukania pomocy			
	Zgłaszania się na ochotnika do podania informacji			
	Zdobycia uwagi dorosłego			
	Prośby o wyjaśnienie, np zadania			
	Zgłaszania choroby, złego samopoczucia			
	Zgłaszania incydentów			
	Zaprzeczania/ Poprawienia			
	Inicjowania kontaktów społecznych			

EMOCJE	Dzielenia się osobistymi informacjami o sobie			
	Dzielenia się informacją o tym, co lubię, a czego nie			
	Odpowiadania na pytanie, nawet jeśli się nie jest pewnym poprawnej odpowiedzi			
	Wyrażania opinii			
	Mówienia, także wtedy, gdy nie są znane konsekwencje wypowiedzi			



Odhaczaj i zapisuj datę każdego osiągniętego etapu, notuj obserwacje. Jeśli nie ma dowodów na spontaniczne używanie mowy, rozważ budowanie umiejętności i pewności siebie dziecka przez odpowiednio zaplanowane działania.