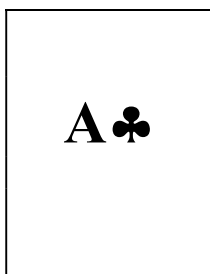


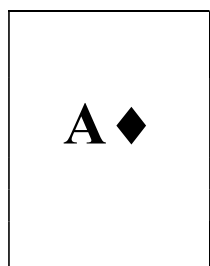
JAK ROZMAWIAĆ Z DZIEĆMI O ICH LĘKACH ZWIĄZANYCH Z MÓWIENIEM?

Kilka sugestii dla rodziców i nauczycieli dzieci z MW.



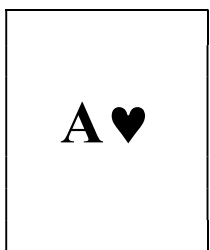
Pokaż, że rozumiesz, że dziecko boi się mówić.

Powiedz dziecku, że rozumiesz jego trudności i uczucia, jakich doświadcza, gdy próbuje mówić. Powiedz, że wiesz, iż chce mówić i mówić próbowało, ale przeżywa taką obawę przed mówieniem, że czuje się napięte i “zamrożone” – słowa więzną mu/jej w gardle. Język, jakiego użyjesz i szczegóły, jakie uwzględnisz będą zależać od wieku dziecka, ale nawet bardzo małe dzieci odniosą korzyść z tego, że ich problem będą nazwane, przedyskutowane otwarcie, a nie zignorowane, “zamicione pod dywan” lub zinterpretowane błędnie.

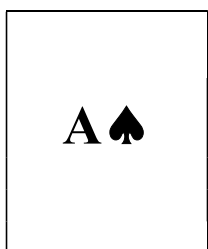


Daj dziecku odczuć, że nie jest samo.

Młodsze dzieci powinny wiedzieć, że na świecie żyje mnóstwo innych wspaniałych dzieci które też z początku miały trudność z mówieniem. W przypadku starszych dzieci (i dorosłych) otuchy może dodać fakt, że ich problem ma nazwę (mutyzm wybiórczy) i że inne dzieci w tym samym wieku pokonały go. Spokojna, informująca postawa buduje pewność siebie!



Usuń presję mówienia, aby dziecko mogło się zrelaksować, uczestniczyć, przeżywać radość i uczyć się we wszystkich sytuacjach. Podkreśl, że jest wiele sposobów uczestnictwa i czerpania radości niż mówienie. Pomóż mu zrozumieć, że najważniejsze jest to, by było szczęśliwe i zrelaksowane. Powiedz dziecku, że nie ma pośpiechu i że może przemówić wtedy, kiedy będzie gotowe. Niech wie, że ma w Tobie przyjaciela, do którego może się zwrócić, gdy jest mu źle.



Wyjaśnij, że z czasem mówienie stanie się łatwiejsze.

Fundamentalne jest, aby dziecko przeżywało siebie jako osobę, która kiedyś przemówi, i która wie, że Ty w nią wierzysz. Powiedz swemu dziecku, że wiesz, iż na razie nie jest gotowy/a do mówienia, lecz że to się zmieni; mówienie stanie się łatwiejsze a ono samo śmielsze. Podkreśl, że powinno robić tylko te rzeczy, które jest w stanie zrobić, i że zaczynając od rzeczy łatwych stopniowo będzie w stanie zrobić coraz więcej aż, pewnego dnia, mówienie też stanie się łatwe. Nawet trzylatki potrafią zrozumieć logikę tego podejścia.

Fragment *The Selective Mutism Resource Manual*, (wydanie drugie), autorstwa Maggie Johnson i Alison Wintgens (Speechmark Publishing, 2016)