

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

## DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 09 listopada 2017 r.

DWKI-WSPE.4036.4.2016.KT

*Szanowna Pani,*

odpowiadając na zapytanie dotyczące wydawania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju uprzejmie wyjaśniam.

Zgodnie z art. 127 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe<sup>1</sup>, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizowane jest od chwili wykrycia niepełnosprawności dziecka.

Zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej<sup>2</sup> wydając opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, winien rozstrzygnąć, czy z posiadanej dokumentacji dziecka, np. wydanych przez specjalistów opinii, zaświadczeń oraz wyników badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, w sposób jednoznaczny wynika, że u dziecka wykryto niepełnosprawność.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej Rozporządzenie z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych<sup>3</sup>, jak również rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci<sup>4</sup>, nie określają rodzaju niepełnosprawności dziecka będącej podstawą do wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, bowiem na podstawie przeprowadzonych badań tylko specjaliści mogą stwierdzić, czy u dziecka występuje niepełnosprawność.

Wobec powyższego ustawodawca nie określa także listy chorób czy dysfunkcji uzasadniających objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju.

Przy określaniu niepełnosprawności dziecka będącej podstawą do wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju nie należy także bezwzględnie kierować się niepełnosprawnościami określonymi w przepisach rozporządzenia regulującego warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Zgodnie z art. 314 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 60, z późn. zm.), od dnia 1 lutego 2017 r. opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydają wyłącznie zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

<sup>3</sup> Dz. U. poz. 1743.

<sup>4</sup> Dz. U. poz. 1635.

i zagrożonych niedostosowaniem społecznym<sup>5</sup>. Ww. przepisy określają bowiem dla jakich dzieci i młodzieży organizuje się w systemie oświaty kształcenie specjalne, co nie jest tożsame z wczesnym wspomaganie rozwoju.

Uprzejmie informuję, że wszelkie opinie Ministerstwa Edukacji Narodowej zawierające interpretacje powszechnie obowiązujących przepisów prawnych nie mogą mieć mocy wiążącej dla innych podmiotów stosujących to prawo. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie posiada też kompetencji by rozstrzygać spory dotyczące właściwej wykładni obowiązujących przepisów.

*Z wyrazami szacunku*

Joanna Wilewska  
Dyrektor  
Departament Wychowania i Kształcenia  
Integracyjnego  
/ – podpisany cyfrowo/

---

<sup>5</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578).